|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  レベル1、ユニット9  私の服 | 名前 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日付 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ご家族の皆様  クラスでは服や見た目について学んでいます。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(生徒名)*は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。  **ボキャブラリー：***dress（ドレス）*、*pants（ズボン）*、*T-shirt（Tシャツ）*などの服のための言葉を学んでいます。  **文法：**以下を使って服などは誰のものなのかを尋ねています。***Are these your*** *shoes?（****これは****あなたの靴****ですか****？）****Yes, they are.（はい、そうです。）****/* ***No, they aren’t.（いいえ、違います。）****What color is his/her hat?（彼の/彼女の帽子は何色ですか？）****It’s*** *blue.（****それは****青****です****。）*/ *What color are his/her eyes?（彼の/彼女の目は何色ですか？）****They’re*** *brown.（****それは****茶色****です****。）*  **読み物：**かかしについて読んでいます。  **歌：**このユニットの歌は物干しにかかっている服についての歌です。  **フォニックス：**私たちが練習している文字と音は、*i (big/大きい)*です。  **ビデオ：**子供たちが、日本、南アフリカ、メキシコの学校の制服について話す*Look*ビデオを見ています。  **大事なこと：**私たちが大事にしているのは、きれいな服を着ることです。清潔であることの大切さと、清潔な服が私たちが清潔で健康であることを保つのにどのように役立つかについて、お子様に話してください。  お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！  敬具  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*教師*) | |

**ホームアクティビティ**

お子様が自分の好きなテレビや映画のキャラクターの写真をオンラインまたは雑誌で見つけられるようにします。お子様にキャラクターの服について話すように言ってみましょう。たとえば、*She has a red shirt.（彼女は赤いシャツを着ている。）*雑誌を使っている場合は、子供が絵を切り取るのを手伝ってください。そして登場人物の見た目についていくつか単語を書くように言ってみましょう。